

# PRIMERI KANVASOV

Učni načrt in smernice za razvoj

MICRO  
QUEST



IME MIKRODOKAZILA (MD)

PODROČJE MD

IME USTANOVE:

IZDAJATELJ MD:

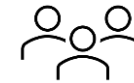
V SODELOVANJU Z/S:

KAKO SMO DOLOČILI POTREBE OKOLJA:



PODROČJA, ZAJETA V MD:

CILJNA SKUPINA:



KATERE POTREBE OKOLJA IZPOLNJUJE:








MOŽNA PODROČJA MD:



MOŽNI UČNI IZIDI:



IDENTITETA UPORABNIKA:	IME MD:	DRŽAVA IZDAJATELJICA / DISTRIBUCIJSKI ORGAN:	IZVAJALEC:	DATUM IZDAJE:
RAVEN / STOPNJA IZOBRAZBE (če je potrebno):	TRAJANJE:	ECTS:	VRSTA ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI:	NAČIN IZVAJANJA (spletni, v živo, hibridni):
<b>VRSTA OCENJEVANJA:</b> 	<b>UČNI IZIDI:</b>  <b>Kompetence:</b>		<b>METODE POUČEVANJA / RAZVOJA KOMPETENC (oblika sodelovanja pri učnih aktivnostih):</b> 	
<b>ZAHTEVJE ZA REGISTRACIJO (POTREBNO JE PREDHODNO ZNANJE):</b> 	1. UČNI IZID  2. UČNI IZID  3. UČNI IZID  4. UČNI IZID  5. UČNI IZID			
<b>MOŽNOST KOMBINACIJE Z DRUGIMI MD:</b> 				

## Sodelovanje:

- Virtualno sodelovanje
- Čustvena pismenost
- Družbena inteligenca
- Mreženje in vzpostavljanje odnosov
- Ekipno delo

### ◆ Virtualno sodelovanje

Sposobnost produktivnosti, motiviranja in izkazovanja prisotnosti kot član virtualne ekipe. Aktivno sodeluje v virtualni ekipi in jo po potrebi tudi vodi. Ustvarja produktivno okolje. Z ostalimi člani virtualne ekipe redno in odprto deli informacije o svojem delu in napredku. Učinkovito usklajuje delovni proces in časovni raspored za delovanje v virtualni ekipi ter ostaja motiviran za delo v njej tudi v daljših obdobjih, ko lahko motivacija upade.

### ◆ Čustvena pismenost

Prepozna svoja čustva in čustva drugih ter razlikuje med različnimi čustvenimi stanji in njihovimi izrazi. Ustrezno izraža svoja čustva glede na situacijo z uporabo verbalnega in/ali neverbalnega sporazumevanja. Ustrezno uporablja čustva v vsakdanjih situacijah in jih učinkovito obvladuje.

### ◆ Družbena inteligenca

Sposobnost hitrega navezovanja stikov z različnimi ljudmi, sposobnost aktivnega poslušanja, vživljanja in razumevanja interesov drugih. Izkazuje empatijo in deluje pristno v odnosih z drugimi. Pozna formalne in neformalne družbene norme ter z lahkoto vstopa v različne družbene vloge in prehaja med njimi.

### ◆ Mreženje in vzpostavljanje odnosov

Sposobnost hitrega in lahkotnega navezovanja stikov ter prevzemanje pobude za povezovanje z drugimi. Mreženje na formalni in neformalni ravni ter povezovanje posameznikov med seboj.

### ◆ Ekipno delo

Razvija konstruktivne in sodelovalne odnose z drugimi ter tako gradi medsebojno zaupanje med člani ekipe. Upošteva razlike med njimi. Zaveda se svoje vloge in s svojimi dejanji prispeva k ustvarjanju sinergije v ekipi. Pravočasno deli pomembne informacije z drugimi člani. Pripravljen je deliti svoje znanje in pomagati drugim.

# Vodnik EASO za pisanje učnih izidov

---

Kognitivno področje – akcijski glagoli, ki jih je mogoče uporabiti za ocenjevanje **znanja**

imenovati	navesti	poiskati	povezati	spomniti se
izbrati	opisati	pokazati	predstaviti	tabelirati
izjaviti	opredeliti	pomniti	prepoznati	ujemati se
kazati	osnovati	ponoviti	preučiti	urediti
narisati	označiti	ponovno preštrevati	pripovedovati	zapisovati
naročiti	pisati	poustvariti	razpoznati	zapomniti si
našteti	podvojiti	povedati	razvrstiti	zbirati

# Vodnik EASO za pisanje učnih izidov

---

Kognitivno področje – akcijski glagoli, ki jih je mogoče uporabiti za ocenjevanje **razumevanja**

braniti	nakazati	ponazoriti	prepisati	razložiti
dešifrirati	navesti	poročati	prepoznati	razpoznavati
določiti	navesti primere	posplošiti	pretvoriti	razpravljati
ekstrapolirati	oceniti	povezovati	prevesti	razširiti
izbrati	opisati	povzeti	primerjati	razvrstiti
izračunati	parafrazirati	predvideti	razlagati	rešiti
izraziti	poiskati	pregledati	razlikovati	sklepati
konstruirati	pojasniti	preoblikovati	razločevati	spremeniti

# Vodnik EASO za pisanje učnih izidov

Kognitivno področje – akcijski glagoli, ki jih je mogoče uporabiti za ocenjevanje **uporabe**

aplicirati	izkoristiti	organizirati	prevesti	sestaviti
dodati	izprašati	označiti	prikazati	simulirati
dokončati	izračunati	poiskati	prilagoditi	skicirati
dramatizirati	manipulirati	pokazati	pripraviti	spremeniti
eksperimentirati	mapirati	ponazoriti	računati	uporabiti
interpretirati	načrtovati	povezati	razdeliti	upravljati
izbrati	oceniti	predvidevati	razviti	vaditi
izdelati	odkriti	prenesti	razvrstiti	zasnovati
izdelati prikaz	odšteti	preučiti	rešiti	zbirati

# Vodnik EASO za pisanje učnih izidov

---

Kognitivno področje – akcijski glagoli, ki jih je mogoče uporabiti za oceno **analize**

analizirati	kritizirati	orisati	preučiti	razviti
deliti	ločiti	poenostaviti	primerjati	razvrstiti
diskriminirati	naročiti	ponazoriti	razčleniti	razvrščati
določiti	navezati	povezati	razdeliti	sklepati
eksperimentirati	oceniti	predpostavljati	raziskati	ugotoviti
izpeljati	odkriti	pregledati	razlikovati	urediti
izračunati	odkrivati	preizkusiti	razločevati	vprašati
kategorizirati	opozoriti	prepoznati	razpravljati	vzporejati



# Vodnik EASO za pisanje učnih izidov

Kognitivno področje – akcijski glagoli, ki jih je mogoče uporabiti za oceno **vrednotenja**

argumentirati	odkriti	predvidevati	pripisati	standardizirati
ceniti	odločiti se	pregledati	priporočiti	točkovati
diskriminirati	ovrednotiti	pregovarjati	razlagati	ugotoviti
določiti	označiti	preizkusiti	razložiti	utemeljiti
izbrati	podpirati	premisliti	razvrstiti	uvrstiti
kritizirati	potrditi	prepričati	rešiti	uvrščati
meriti	povezati	presoditi	skleniti	vrednotiti
nagraditi	povzeti	preveriti	soditi	vzporejati
oceniti	predvideti	primerjati	spremljati	zagovarjati

# Vodnik EASO za pisanje učnih izidov

Kognitivno področje – akcijski glagoli, ki se lahko uporabljajo za ocenjevanje **sinteze in ustvarjanja**

formulirati	naročiti	predlagati	reorganizirati	vzpostaviti
generirati	nastaviti	predpisati	revidirati	zagovarjati
integrirati	oblikovati	preurediti	sestaviti	zasnovati
izhajati	organizirati	pripraviti	sintetizirati	zbirati
izumiti	ponovno napisati	razložiti	spremeniti	zbrati
kategorizirati	posplošiti	razporediti	upravljati	združevati
načrtovati	povezati	razviti	urediti	zgraditi
narediti	povzeti	rekonstruirati	ustvariti	zložiti